



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 34»**

654018, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Циолковского, 65  
т/ф. (3843)77-13-80, т. (3843)70-07-34 licey34n@yandex.ru

**ОБСУЖДЕНО**

на МО классных руководителей  
МБОУ «Лицей № 34»  
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Лицей № 34»  
\_\_\_\_\_ С.В.Стрепан  
приказ № 209-0  
от «30» августа 2021г.

**Программа внеурочной деятельности «Мы вместе»  
5-9 классы**

Составитель программы:  
коллектив классных  
руководителей

Новокузнецкий городской округ,

2021 г.

## Оглавление

№ п/п	Элемент программы	Страница
1	Пояснительная записка	2-3
2	Цель и задачи программы	3
2	Планируемые результаты освоения программы	3-5
3	Содержание программы (5 класс)	6-7
4	Тематическое планирование (5 класс)	7-8
5	Содержание программы (6 класс)	8-9
6	Тематическое планирование (6 класс)	9-10
7	Содержание программы (7 класс)	10-11
8	Тематическое планирование (7 класс)	11-12
9	Содержание программы (8 класс)	12-13
10	Тематическое планирование (8 класс)	14-15
11	Содержание программы (9 класс)	15-16
12	Тематическое планирование (9 класс)	16-17

### Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности составлена на основе ФГОС ООП ООО, с учетом Программы воспитания МБОУ «Лицей № 34». Содержание программы направлено на формирование базовых компетентностей, что соответствует ООП ООО общего образования. При дистанционном обучении проводится корректировка программы с сохранением часов на изучение каждой темы.

Программа внеурочной деятельности «Мы вместе» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования<sup>1</sup>, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России<sup>2</sup>, Программа рассчитана на 34 часа в каждой параллели и предполагает распределение этих часов в виде регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 час в неделю). Содержание программы направлено на формирование базовых компетентностей, что соответствует ООП СОО общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности,

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. — М. : Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения.) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010. № 1897.

<sup>2</sup> Данилюк А. Я., Кондаков А.М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. — М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.).

желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе,- все это входит в понятие гражданина своей страны.

### **Цель программы «Мы вместе»:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи программы «Мы вместе»:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки учащихся.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

#### **Личностные результаты:**

##### ***Самоопределение:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

-экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

#### ***Смыслообразование:***

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

#### ***Нравственно-этическая ориентация:***

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

#### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
8. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
  9. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции): развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
  10. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

1. осознание себя как личность в системе общественных отношений, значимости правового просвещения: чтения и изучения основ гражданского и семейного права, других важных законов нашего государства, норм поведения, принятых в обществе;
2. формирование гражданской и нравственной позиции в развитии правосознания, самоопределения, профессиональном определении; умений, навыков и привычек правильного поведения;
3. оценивание своих поступков, прогнозирование их возможных последствий; защита своих прав при участии родителей; принятие несложных решений в различных ситуациях;
4. развитие способности различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.
5. овладение представлениями о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
6. знание содержания наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
7. усвоение представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; совокупности конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
8. воспитание чувства коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, формирование ценностных ориентаций;
9. нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
10. способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
11. знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### Содержание программы «Мы вместе» для 5 классов

**День Знаний (1 ч.)** Беседа по теме «Я талантлив», экскурсия по школе. Организация начала учебного года.

**Безопасная жизнедеятельность (1 ч.)**. Беседа о соблюдении правил дорожного движения, действия при ЧС, безопасный путь домой.

**Здоровый образ жизни (2 ч.)**. Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья»

**«Ты не один» (2 ч.)** Организация работы актива класса, выборы органов самоуправления. Тренинги на групповое сплочение.

**«Удивительное рядом» (1 ч.)** Посещение живого уголка и ботанического сада в ДТ им. Крупской

**Экологическая акция «Чистый школьный двор» (1 ч.)** Уборка закрепленной школьной территории. Коллективная деятельность. Трудовое воспитание. Формирование социально-нравственных и трудовых компетенций.

**Презентация класса (2 ч.)** Подготовка презентации класса и участие в празднике «День Лицея»

**«Я и закон» (1 ч.)** Беседа по профилактике преступлений и правонарушений.

**«Вкусно, но вредно. Не вкусно, но полезно» (1 ч.)** Беседа о здоровом питании, о режиме и правилах приема пищи

**Выход в кинотеатр (2 ч.)**. Посещение кинотеатра города Новокузнецка. Просмотр кинофильма. Формирование умений правильного и безопасного поведения в общественных местах.

**Операция «День варенья» (1 ч.)** Посиделки одноклассников за чашкой чая, поздравление и чествование именинников

**«Мой Новокузнецк» (1 ч.)** Час общения о городе Новокузнецке (история, люди, памятные места). Мои любимые места.

**«Улыбкой мамы мы согреты» (1 ч.)** Подготовка и участие в мероприятии «Пятерка для моей мамы», конкурс фотографий и рисунков

**«Новогоднее чудо» (2 ч.)** Украшение школы и кабинета, подготовка и проведение праздничной программы. Развитие творческих способностей обучающихся, организация досуга. Привлечение родительского комитета к поздравлению пятиклассников (покупка подарков).

**«Дерево добрых дел» (1 ч.)** Участие в акции «Елка ангела», операция «Птицам нашу заботу» (сбор корма, изготовление кормушек).

**«На старт приглашаются полезные привычки» (3 ч.)** Поездка за город. Катание на коньках и лыжах, прогулки и подвижные игры на воздухе.

**«Я среди людей» (1 ч.)** За или против общения в социальных сетях. Развитие умений правильного общения в обществе. Общение в интернете в социальных сетях, селфи. Мини-игры на развитие коммуникативных навыков. Воспитание нравственной культуры.

**«Красота вокруг нас» (1 ч.)** Посещение выставки в музее изобразительного искусства. Эстетическое воспитание. Приобщение к культурному наследию русского народа.

**«Наша гордость – защитники отечества» (1 ч.)** Час общения ко Дню защитника Отечества. Рассказы детей о своих папах, их службе в рядах Вооруженных Сил. Воспитание чувства гордости за своих родителей.

**«Рыцарский турнир» (1 ч.)** Конкурсная программа для мальчиков. Воспитание у школьников общечеловеческих и нравственных ценностей. Развитие умений работать в команде. Сплочение классного коллектива.

**«Как вы прекрасны, милые дамы!» (1 ч.)** Конкурсная программа для девочек. Сплочение коллектива. Воспитание уважительного отношения к женщине.

**«Красивый город – сад!» (1 ч.)** Виртуальная экскурсия по достопримечательностям родного города. Развитие умений вести беседу, правильно формулировать вопросы, связанные с изучением родного города.

**Выход в театр (1 ч.)** Посещение театра. Просмотр спектакля. Воспитание эстетического, художественного вкуса, формирование интереса к классическому литературному наследию.

**Экологическая акция «Чистый школьный двор» (1 ч.)** Уборка закрепленной школьной территории. Коллективная деятельность. Трудовое воспитание. Формирование социально-нравственных и трудовых компетенций.

**«День победы! Как он был от нас далек...» (1 ч.)** Беседа с учащимися. Рассказ о своих родственниках – ветеранах. Подготовка презентации. Гражданско-патриотическое воспитание.

**«История Новокузнецка» (1 ч.)** Экскурсия в музей «Кузнецкая крепость». Воспитание любви к родному краю.

**«Что год ушедший нам принес?!» (1 ч.)** Итоговое занятие. Рефлексия совместной деятельности. Сплочение коллектива.

### Тематический план программы «Мы вместе»

для 5 класса, 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности обучающихся	Кол-во часов	
1	День знаний	Беседа по теме «Я талантлив», экскурсия по школе	1	
2	Безопасная жизнедеятельность	Беседа о соблюдении правил дорожного движения, действия при ЧС, безопасный путь домой.	1	
3	Здоровый образ жизни	Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья». Формирование команды, девиз, эмблема.	2	
4	«Ты не один»	Выборы органов самоуправления. Игры на групповое сплочение.	2	
5	«Удивительное рядом»	Посещение живого уголка и ботанического сада в ДТ им. Крупской. Наблюдение за дивотными	1	
6	Экологическая акция «Чистый школьный двор»	Уборка закрепленной школьной территории	1	
7	Презентация класса	Написание сценария, создание презентации, репетиция к празднику «День Лицея»	2	
8	«Я и закон»	Беседа по профилактике преступлений и правонарушений.	1	
9	«Вкусно, но вредно. Не вкусно, но полезно»	Беседа о здоровом питании. Вкусная и полезная еда.	1	
10	Выход в кинотеатр	Посещение кинотеатра города Новокузнецка. Просмотр и обсуждение	2	

		фильма		
11	Операция «День варенья»	Посиделки одноклассников за чашкой чая, игры на сплочение	1	
12	«Мой Новокузнецк»	История, люди, памятные места города Новокузнецка	1	
13	«Улыбкой мамы мы согреты»	Подготовка и участие в мероприятии «Пятерка для моей мамы». Конкурс.	1	
14	«Новогоднее чудо»	Написание сценария, репетиции к празднику	2	
15	«Дерево добрых дел»	Участие в акции «Елка ангела» - сбор средств, исполнение желания (письмо с елки), операция «Птицам нашу заботу» (сбор корма, изготовление кормушек).	1	
16	«На старт приглашаются полезные привычки»	Поездка за город. Катание на коньках и лыжах.	3	
17	«Я среди людей»	Беседа «За или против общения в социальных сетях». Культура общения в сети интернет.	1	
18	«Красота вокруг нас»	Посещение музея искусств	1	
19	«Наша гордость – защитники отечества»	Рассказ о своих папах или родственниках – защитниках Отечества.	1	
20	«Рыцарский турнир»	Конкурсная программа для мальчиков	1	
21	«Как вы прекрасны, милые дамы!»	Конкурсная программа для девочек	1	
22	«Красивый город – сад!»	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям родного города. Обсуждение	1	
23	Выход в театр	Посещение театра, просмотр и обсуждение спектакля	1	
24	Экологическая акция «Чистый школьный двор»	Уборка закреплённой школьной территории	1	
25	«День победы! Как он был от нас далек...»	Беседа с учащимися. Рассказ о своих родственниках – ветеранах ВОВ.	1	
26	«История Новокузнецка»	Экскурсия в музей «Кузнецкая крепость»	1	
27	«Что год ушедший нам принес?!»	Итоговое занятие. Игры на сплочение. Чаепитие.	1	
	Итого:		34ч.	

### Содержание программы «Мы вместе» для 6 классов.

**Разрешите представиться (2ч).** Основные формулы речевого этикета – знакомства, приветствия. Развитие навыков правильного знакомства. Правила поведения в группе.



**Выход в драматический театр (2ч).** Просмотр и обсуждение спектакля. Сплочение коллектива. Умение общаться в неформальной обстановке.

**Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других (2ч).** Структурные компоненты личности. Мир ценности личности и ее качества. Особенности своего темперамента.

**Я в мире людей (3ч).** Основы взаимопонимания с другими людьми: эмпатия; внешность человека и его внутреннее содержание; искусство слушать и понимать другого.

**Поведение и культура (2ч).** Правильное поведение - залог успеха. Этикет как особая техника общения и особый стиль поведения, формирующий требовательное отношение к себе и другим

**Экскурсия в художественный музей (2ч).** Сплочение коллектива. Умение общаться в неформальной обстановке.

**Общение в моей жизни (3ч).** Значение общения в жизни людей. Тест «Приятно ли со мной общаться?». Правила общения. Умение слышать и слушать.

**«Общение и уважение» (2ч).** Что такое доброжелательность. Уважение к окружающим. Учиться видеть хорошее в каждом человеке.

**Выезд за город с родителями. Ашмарино (3ч).** Сплочение коллектива. Умение общаться в неформальной обстановке. Упрочение контактов с родителями. Формирование навыков здорового образа жизни.

**Конфликт – неизбежность или...(3ч).** Понятие «конфликт». Выработка правил бесконфликтного общения. Характеристика стилей поведения.

**«Комплимент – дело серьезное» (2ч).** Комплимент - умение замечать положительные качества в людях, выражать это в доброжелательной и приятной форме. Формирование коммуникативных навыков.

**А без друзей на свете трудно жить(2ч).** Понятия «друг», «дружба». Совершенствование навыков общения, сотрудничества, способности понимать друг друга.

**Выездная экскурсия (3ч).** Сплочение коллектива. Умение общаться в неформальной обстановке.

**На пути к гармонии (2ч).** Общечеловеческие нормы нравственности: благодарность, доброта, щедрость, честь, достоинство.

**Итоговое занятие. Классное мероприятие «Мы вместе». Дискотека (1ч).** Сплочение коллектива. Умение общаться в неформальной обстановке.

### Тематический план программы «Мы вместе» для 6 класса, 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности обучающихся	Кол-во часов	
1	«Разрешите представиться»	Беседа о речевом этикете. Правила знакомства, приветствия. Поведение в группе. Ролевые игры.	2	
2	Выход в драматический театр	Просмотр и обсуждение спектакля	2	
3	«Привет, я - индивидуальность, или чем я отличаюсь от других»	Беседа. Компоненты личности. Ценности и качества личности. Особенности темперамента. Ситуационные задачи.	2	
4	«Я в мире людей»	Диспут «Что такое взаимопонимание?». Внешность человека и его внутреннее содержание. Искусство слушать и понимать другого.	3	

5	«Поведение и культура»	Беседа об этикете, как особой технике общения и поведения. Требовательное отношение к себе и другим. Дискуссия.	2	
6	Экскурсия в художественный музей	Посещение выставки, осуждение	2	
7	«Общение в моей жизни»	Беседа «Общение в жизни людей». Тест «Приятно ли со мной общаться». Моделирование ситуаций. Слышать и слушать.	3	
8	«Общение и уважение»	Беседа «Что такое доброжелательность». Уважение к окружающим. Учиться видеть хорошее в каждом человеке. Дискуссия. Моделирование ситуаций.	2	
9	Выезд за город с родителями. Ашмарино	Подвижные игры на свежем воздухе, совместные посиделки. Прогулки.	3	
10	«Конфликт – неизбежность или...»	Понятие «конфликт». Выработка правил бесконфликтного общения. Характеристика стилей поведения. Моделирование ситуаций.	3	
11	«Комплимент – дело серьезное»	Игры на формирование коммуникативных навыков. Ролевая игра.	2	
12	«А без друзей на свете трудно жить»	Понятия «друг», «дружба». Совершенствование навыков общения, сотрудничества, способности понимать друг друга. Моделирование ситуаций.	2	
13	Выездная экскурсия	Сплочение коллектива. Общение в неформальной обстановке.	3	
14	«На пути к гармонии»	Беседа об общечеловеческих нормах нравственности: благодарность, доброта, щедрость, честь, достоинство. Дискуссия.	2	
15	Итоговое занятие. «Мы вместе». Дискотека	Игры на сплочение коллектива. Чаепитие, дискотека. Подведение итогов.	1	
16	Итого:		34ч.	

### Содержание программы «Мы вместе» для 7 классов.

**Безопасная жизнедеятельность (1 ч).** Правила дорожного движения, действия при ЧС, правила для учащихся.

**Военно-историческая миниатюра (2 ч).** Экскурсия на выставку военно-исторической миниатюры. Формирование гражданско-патриотических компетенций.

**«Удивительное рядом» (2 ч).** Лаборатория опытов. Посещение интерактивного парка занимательных наук.

**Операция «Чистый двор» (2 ч).** Коллективная деятельность. Трудовое воспитание. Формирование социально-нравственных и трудовых компетенций.

**«Я и закон» (1 ч).** Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.

**Выход в театр (2 ч).** Просмотр спектакля. Воспитание эстетического, художественного вкуса, формирование интереса к классическому литературному наследию.

**О любимом городе (1 ч).** Подготовка к юбилейной дате. Памятные места города, исторические факты, люди.

**День Героев Отечества (2 ч).** Устный журнал. Приобщение к героическому прошлому русского народа.

**Новогодний праздник (2 ч).** Развлекательное мероприятие. Развитие творческих способностей обучающихся, организация досуга.

**«Делать добро спешите» (1 ч).** Размышление о доброте, волонтерское движение.

**«Я среди людей» (1 ч).** Развитие умений правильного общения в обществе. Общение в интернете в социальных сетях, селфи. Мини-игры на развитие коммуникативных навыков. Воспитание нравственной культуры.

**«Красота вокруг нас» (2 ч).** Посещение выставки в музее изобразительного искусства. Эстетическое воспитание. Приобщение к культурному наследию русского народа.

**«Наши папы – brave солдаты» (1 ч).** Рассказы детей о своих папах, их службе в рядах Вооруженных Сил. Воспитание чувства гордости за своих родителей.

**«Самый, самый...» (2 ч).** Рыцарский турнир мальчиков. Воспитание у школьников общечеловеческих и нравственных ценностей. Развитие умений работать в команде. Сплочение классного коллектива.

**«А ну-ка, девочки!» (2 ч).** Конкурсная программа для девочек. Сплочение коллектива. Воспитание уважительного отношения к женщине.

**«Мы из Новокузнецка» (2 ч).** Встреча с интересными людьми – жителями Новокузнецка. Развитие умений вести беседу, правильно формулировать вопросы.

**Выход в кинотеатр (2 ч).** Просмотр кинофильма. Формирование умений правильного и безопасного поведения в общественных местах.

**«Береги свою планету» (1 ч).** Экологический классный час. Развитие кругозора учащихся. Воспитание любви к родному краю, к его природе.

**Операция «Чистый двор» (1 ч).** Коллективная деятельность. Трудовое воспитание. Формирование социально-нравственных и трудовых компетенций.

**«Навеки в памяти народной» (2 ч).** Рассказ о своих родственниках – ветеранах. Оформление альбома. Гражданско-патриотическое воспитание.

**«История Новокузнецка» (2 ч).** Экскурсия в музей «Кузнецкая крепость». Воспитание любви к родному краю. Итоговое занятие.

**Тематический план программы «Мы вместе»  
для 7 класса, 34 часа**

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности обучающихся	Кол-во часов	
1	Безопасная жизнедеятельность	Беседа о соблюдении правил дорожного движения, действия при ЧС	1	
2	«Военно-историческая миниатюра»	Экскурсия на выставку	2	
3	«Удивительное рядом»	Посещение интерактивного парка занимательных наук в ДЮЦ «Орион»	2	
4	Операция «Чистый двор»	Уборка закрепленной территории	2	

5	«Я и закон»	Беседа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних	1	
6	Выход в театр	Посещение драматического театра, просмотр и обсуждение спектакля	2	
7	«О любимом городе»	Час общения о городе Новокузнецке (история, люди, памятные места). Подборка фотографий, старые и новые	1	
8	«День Героев Отечества»	Подготовка и участие в мероприятии. Написание сценария, репетиции, подготовка презентаций	2	
9	Новогодний праздник	Написание сценария, репетиции	2	
10	«Делать добро спешите»	Час – размышление о добре	1	
11	«Я среди людей»	Дискуссия «Общениа в социальных сетях, ловушки». Культура общения.	1	
12	«Красота вокруг нас»	Посещение музея искусств	2	
13	«Наши папы – brave солдаты»	Рассказ о своих папах – защитниках Отечества	1	
14	«Самый, самый...»	Рыцарский турнир. Конкурсная программа для мальчиков	2	
15	«А ну-ка, девочки!»	Конкурсная программа для девочек	2	
16	«Мы из Новокузнецка»	Встреча с интересными людьми, выход Центральную детскую библиотеку	2	
17	Выход в кинотеатр	Просмотр кинофильма, обсуждение	2	
18	«Береги свою планету»	Экологический час общения. Беседа, дискуссия	1	
19	Операция «Чистый двор»	Уборка закрепленной территории	1	
20	«Навеки в памяти народной»	Рассказ учащихся. Оформление альбома о ветеранах – родственниках учащихся	2	
21	«История Новокузнецка»	Экскурсия в музей «Кузнецкая крепость»	2	
22	Итого:		34 ч.	

### Содержание программы «Мы вместе» для 8 классов.

**День Знаний (1 ч.)** Беседа по теме «Моя будущая профессия», конкурс газет по указанной теме. Организация начала учебного года.

**Безопасная жизнедеятельность (1 ч.)**. Беседа о соблюдении правил дорожного движения, действия при ЧС, безопасный путь домой.

**Здоровый образ жизни (2 ч.).** Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья» (туристическая эстафета краеведение, спортивная эстафета, конкурс песни на спортивную тему)

**«Ты не один» (2 ч.)** Организация работы актива класса, выборы органов самоуправления. Тренинги на групповое сплочение.

**Экологическая акция «Чистый школьный двор» (1 ч.)** Уборка закрепленной школьной территории. Коллективная деятельность. Трудовое воспитание. Формирование социально-нравственных и трудовых компетенций.

Подготовка номера художественной самодеятельности и участие в праздничном концерте **«День Лицея» (1ч.)**

**«Я и закон» (1 ч.)** Беседа по профилактике преступлений и правонарушений.

**« О пище здоровой и полезной» (1 ч.)** Беседа о здоровом питании, о режиме и правилах приема пищи

**Выход в кинотеатр (2 ч.).** Посещение кинотеатра города Новокузнецка. Просмотр кинофильма. Формирование умений правильного и безопасного поведения в общественных местах.

**«А у нас именины» (1 ч.)** Посиделки одноклассников за чашкой чая, поздравление и чествование именинников

**«Ими гордится Новокузнецк» (1 ч.)** Час общения о знаменитых людях Новокузнецка.

**«Новогоднее чудо» (2 ч.)** Украшение школы и кабинета, подготовка и проведение праздничной программы. Развитие творческих способностей обучающихся, организация досуга.

**«Дерево добрых дел» (1 ч.)** Участие в акции «Елка ангела».

**Путешествие в «природу». (3ч.)** Поездка за город. Катание на коньках и лыжах, прогулки и подвижные игры на воздухе.

**«Я и селфи» (1 ч.)** За или против общения в социальных сетях. Развитие умений правильного общения в обществе. Общение в интернете в социальных сетях. Мини-игры на развитие коммуникативных навыков. Воспитание нравственной культуры.

**Посещение выставки в музее изобразительного искусства. (1 ч.)** Эстетическое воспитание. Приобщение к культурному наследию русского народа.

**«Вам защищать Отечество» (1 ч.)** Познавательно-развлекательное мероприятие на параллели 8 классов. Воспитание у школьников общечеловеческих и нравственных ценностей. Развитие умений работать в команде. Сплочение классного коллектива.

**«Для вас, наши милые дамы!» (1 ч.)** Конкурсная программа для девочек. Сплочение коллектива. Воспитание уважительного отношения к женщине.

**«Приглашаем в Новокузнецк!» (1 ч.)** Виртуальная экскурсия по достопримечательностям родного города. Развитие умений вести беседу, правильно формулировать вопросы, связанные с изучением родного города.

**Посещение театра. (2часа).** Просмотр спектакля. Воспитание эстетического, художественного вкуса, формирование интереса к классическому литературному наследию.

**Экологическая акция «Чистый школьный двор» (1 ч.)** Уборка закрепленной школьной территории. Коллективная деятельность. Трудовое воспитание. Формирование социально-нравственных и трудовых компетенций.

**«Подвиг детей в годы войны» (1 ч.)** Беседа с учащимися. Рассказ о детях, совершивших подвиги . Подготовка презентации. Гражданско-патриотическое воспитание.

**«История Новокузнецка» (1 ч.)** Экскурсия в музей «Кузнецкая крепость». Воспитание любви к родному краю.

**« Мы стали на год взрослее..» (1 ч.)** Итоговое занятие. Рефлексия совместной деятельности.

**Тематический план программы «Мы вместе»  
8класс, 34 часа**

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности обучающихся	Кол-во часов	
1	День знаний	Беседа по теме «Бережем электричество», изготовление газет	1	
2	Безопасная жизнедеятельность	Беседа о соблюдении правил дорожного движения, действия при ЧС, безопасный путь домой.	1	
3	Здоровье – главное всего.	Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья»	2	
4	«Ты не один»	Организация работы актива класса, выборы органов самоуправления. Групповое сплочение.	2	
5	Экологическая акция «Чистый школьный двор»	Уборка закреплённой школьной территории	1	
6	Участие в празднике «День лица»	Подготовка номера художественной самодеятельности к праздничному концерту «День Лицея»	2	
7	«Я и закон»	Беседа по профилактике преступлений и правонарушений.	1	
8	«Вкусно, но вредно. Не вкусно, но полезно»	Беседа о здоровом питании	1	
9	Выход в кинотеатр	Посещение кинотеатра города Новокузнецка.	2	
10	Операция «А у нас именины»	Посиделки одноклассников за чашкой чая.	1	
11	«Ими гордится Новокузнецк»	Час общения о знаменитых жителях Новокузнецка	1	
12	«Новогоднее чудо»	Праздничная программа	2	
13	«Дерево добрых дел»	Участие в акции «Елка ангела»	1	
14	«Путешествие в «природу»	Поездка за город. Катание на коньках и лыжах.	3	
15	«Я и селфи»	За или против общения в социальных сетях. Культура общения.	1	
16	В музеях Новокузнецка.	Посещение музея искусств	1	
17	«Вам защищать Отечество»	Час общения ко Дню защитника Отечества	1	
18	«Для вас, наши милые дамы!»	Конкурсная программа для девочек	1	
19	«Приглашаем в Новокузнецк!»	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям родного города.	1	

20	Выход в театр	Посещение театра	1	
21	Экологическая акция «Чистый школьный двор»	Уборка закреплённой школьной территории	1	
22	«Подвиг детей в годы войны»	Беседа с учащимися	1	
23	«История Новокузнецка»	Экскурсия в музей «Кузнецкая крепость»	2	
	«В гостях у Достоевского»	Экскурсия в музей Достоевского.	2	
24	«Мы стали на год взрослее»	Итоговое занятие	1	
25	Итого:		34 ч.	

### Содержание программы «Мы вместе» для 9 классов.

**День Знаний (1 ч.)** Беседа по теме "Экология и энергосбережение". Организация начала учебного года.

**Безопасная жизнедеятельность (1 ч.)**. Беседа о соблюдении правил дорожного движения, действия при ЧС, безопасный путь домой.

**Здоровье – главное всего. (2 ч.)**. Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья» (туристическая эстафета, краеведение, спортивная эстафета, конкурс песни на спортивную тему)

**Экологическая акция «Чистый школьный двор» (2 ч.)** Уборка закреплённой школьной территории. Коллективная деятельность. Трудовое воспитание. Формирование социально-нравственных и трудовых компетенций.

**«Что имеем – не храним, потерявши – плачем». (1 ч.)** Классный час о здоровом образе жизни.

**«День Лицея» (1ч.)** Подготовка номера художественной самодеятельности и участие в праздничном концерте .

**Выход в кинотеатр (2 ч.)**. Посещение кинотеатра города Новокузнецка. Просмотр кинофильма. Формирование умений правильного и безопасного поведения в общественных местах.

**Профориентация (1ч.)**. Анкетирование учащихся.

**Как научиться сдавать экзамены (1 ч.)** Классный час, посвящённый обсуждению психологических проблем, связанных с экзаменами

**Экскурсия по городу.(1 ч.)** Достопримечательности нашего города

**«А у нас именины» (1 ч.)**Посиделки одноклассников за чашкой чая, поздравление и чествование именинников

**Профориентация (1 ч.)** Беседа о рабочих профессиях.

**«Праздник к нам приходит!» (2 ч.)** Украшение школы и кабинета, подготовка и проведение праздничной программы. Развитие творческих способностей обучающихся, организация досуга.

**«Дерево добрых дел» (1ч.)** Участие в акции «Елка ангела»

**Страдания от кибермании. (1ч.)** Развитие умений правильного общения в обществе. Общение в интернете в социальных сетях. Мини-игры на развитие коммуникативных навыков. Воспитание нравственной культуры.

**«Культура и искусство родного края». (1 ч.)** Эстетическое воспитание. Приобщение к культурному наследию русского народа.

**Здоровьесбережение (1ч.)** Беседа о профилактике простудных заболеваний.

**Гардемарины, вперёд! (1 ч.)** Познавательное-развлекательное мероприятие на параллели 8 классов. Воспитание у школьников общечеловеческих и нравственных ценностей. Развитие умений работать в команде. Сплочение классного коллектива.

**Посещение театра. (2 часа).** Просмотр спектакля. Воспитание эстетического, художественного вкуса, формирование интереса к классическому литературному наследию.

**Красавицы девицы – умницы и мастерицы. (1 ч.)** Конкурсная программа для девочек. Сплочение коллектива. Воспитание уважительного отношения к женщине.

**ОГЭ – важное событие в моей жизни. (1ч.)** Беседа с учащимися о подготовке к экзаменам.

**«Край родной, навек любимый...» (1ч.)** Викторина о родном городе. Воспитание любви к родному краю.

**«История Новокузнецка» (2 ч.)** Экскурсия в музей «Кузнецкая крепость». Воспитание любви к родному краю.

**Герои земли кузнецкой (1 ч.)** Беседа с учащимися. Рассказ о знаменитых людях Кузнецка. Подготовка презентации. Гражданско-патриотическое воспитание.

**Профессия – хороший человек. (1ч.)** Классный час, посвящённый проблеме нравственного самоопределения при выборе профессии

**«В гостях у Достоевского» (1ч.)** Экскурсия в музей Достоевского. Воспитание любви к родному краю.

**Профорientационная работа. (1 ч.)** Работа с портфолио выпускника. Итог деятельности учащегося.

**«Вот и звучит он, последний звонок!» (1ч.)** Праздничная линейка, посвящённая последнему звонку. Развитие творческих способностей обучающихся.

### Тематический план программы «Мы вместе»

#### 9 класс, 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности обучающихся	Кол-во часов	
1	День знаний	Беседа по теме: "Экология и энергосбережение".	1	
2	Безопасная жизнедеятельность	«Правила, цена которым жизнь». Викторина о знании ПДД.	1	
3	Здоровье – главное всего.	Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья»	2	
4	Экологическая акция «Чистый школьный двор»	Уборка закреплённой школьной территории	2	
5	«Что имеем – не храним, потерявши – плачем».	Классный час о здоровом образе жизни.	1	
6	Участие в празднике «День лица»	Подготовка к концерту «Дню Лицея»	1	
7	Выход в кинотеатр	Посещение кинотеатра города Новокузнецка.	2	
8	Профорientация	Анкетирование «Готовность к выбору профессии»	1	



9	Как научиться сдавать экзамены	Классный час, посвящённый обсуждению психологических проблем, связанных с экзаменами	1	
10	Экскурсия по городу.	Достопримечательности нашего города	1	
11	Операция «А у нас именины»	Посиделки одноклассников за чашкой чая.	1	
12	Профориентация	«Мир профессий, или, какую дверь открыть»	1	
13	«Праздник к нам приходит!»	Подготовка к Новомуднему вечеру.	2	
14	«Дерево добрых дел»	Участие в акции «Елка ангела»	1	
15	Страдания от кибермании.	Круглый стол, посвящённый проблеме компьютерной зависимости	1	
16	«Культура и искусство родного края».	Посещение музея искусств	1	
17	Здоровьесбережение	Беседа «Осторожно ГРИПП!»	1	
18	Гардемарины, вперёд!	Конкурс-поздравление для мальчиков	1	
19	Выход в театр	Посещение театра	2	
20	Красавицы девицы – умницы и мастерицы.	Конкурс – поздравление для девочек	1	
21	ОГЭ – важное событие в моей жизни.	Как правильно подготовиться к экзаменам.	1	
22	«Край родной, навек любимый...»	Викторина о родном городе.	1	
23	«История Новокузнецка»	Экскурсия в музей «Кузнецкая крепость»	2	
24	Герои земли кузнецкой	Классный час о знаменитых людях Земли Кузнецкой.	1	
25	Профессия – хороший человек.	Классный час, посвящённый проблеме нравственного самоопределения при выборе профессии	1	
26	«В гостях у Достоевского»	Экскурсия в музей Достоевского.	1	
27	Профориентационная работа.	Работа с портфолио выпускника.	1	
28	«Вот и звучит он, последний звонок!»	Праздничная линейка, посвящённая последнему звонку.	1	
29	Итого:		34 ч.	